



## Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za za Francuski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

### 4. razred, 4. godina učenja – 64 sati godišnje Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA	
<b>A. Komunikacijska jezična kompetencija</b> Učenik razumije dugi i jednostavni govoreni tekst. Učenik razumije srednje dugi i srednje složeni izvorni pisani tekst. Učenik piše srednje dugi i jednostavni tekst. Učenik govori dugi i jednostavni tekst. Učenik sudjeluje u dugom i jednostavnome razgovoru.	
<b>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija</b> Učenik istražuje utjecaje hrvatske i frankofonskih kultura na razvoj društva i pojedinca. Učenik uspoređuje i primjenjuje različite vrste interakcija u međukulturnim susretima. Učenik pokazuje zanimanje za različite stavove i vrijednosti u međukulturnim susretima.	
<b>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom</b> Učenik vrednuje uporabu različitih strategija za slušanje i čitanje. Učenik vrednuje uporabu različitih strategija za pisanje i govorenje. Učenik vrednuje informacije iz različitih izvora na ciljnome jeziku.	
MEĐUPREDMETNE TEME <i>Prijedlog</i>	
Učiti kako učiti Građanski odgoj Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Poduzetništvo Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	
PREDMETNE TEME <i>prijedlog</i>	OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI <i>prijedlog</i>
Povratak u školu	6
Međuljudski odnosi	14
Izazovi u 21. stoljeću	14
Moja i naša budućnost	14
Praznici, blagdani i projekti	16

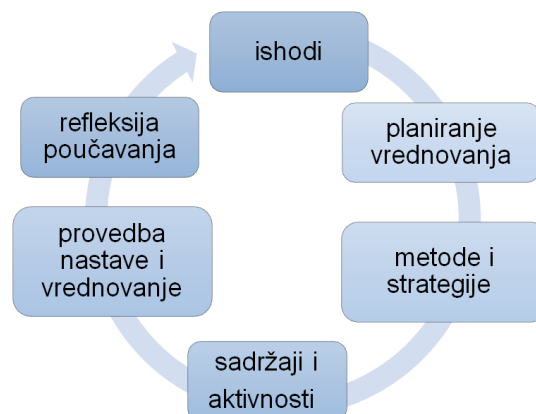


## MEĐUPREDMETNA POVEZANOST

### *prijedlog*

- Hrvatski jezik
- Strani jezici
- Glazbena umjetnost
- Likovna umjetnost
- Fizika
- Povijest
- Filozofija
- Politika i gospodarstvo
- Etika
- Katolički vjeronauk; Pravoslavni vjeronauk; Islamski vjeronauk

NAPOMENA: Učitelj/nastavnik u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja**.



**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.





**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA –prijedlog :**

MJESEC i TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.
Povratak u školu									
Međuljudski odnosi									
Izazovi u 21. stoljeću									
Moja i naša budućnost									
Praznici, blagdani i projekti									

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	dugi i jednostavni	više od 300
Čitanje s razumijevanjem	srednje dugi i srednje složeni izvorni pisani tekst	160 - 300
Pisanje	srednje dugi i jednostavni	100 - 180
Govorenje - monolog	dugi i jednostavni	3 ½ - 5 min.
Govorenje - međudjelovanje	dugi i jednostavni	5 - 8 min.

**Kurikulumi međupredmetnih tema:**

**Očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti**

**Domena 1: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva. učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

**Domena 2: Upravljanje svojim učenjem**

- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.



- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

#### Domena 3: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju

- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

#### Domena 4: Stvaranje okruženja za učenje

- uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### Očekivanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

#### Domena A: Ljudska prava

- goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
- goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.

#### Domena B: Demokracija

- goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.

#### Domena C: Društvena zajednica

- goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.
- goo C.5.2. Volontira u zajednici
- goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
- goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.

### Očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj

#### Domena A: Povezanost

- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje
- odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.

#### Domena B: Djelovanje

- odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.



- odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.
- odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

#### Domena C: Dobrobit

- odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
- odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

### Očekivanja međupredmetne teme **Osobni i socijalni razvoj**

#### Domena A: Ja

- osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
- osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

#### Domena B: Ja i drugi

- osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/izbora
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

#### Domena C: Ja i društvo

- osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

### Očekivanja međupredmetne teme **Uporaba IKT-a**

#### Domena A: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-A

- ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
- ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
- ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.
- ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

#### Domena B: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju

- ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.
- ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.
- ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.



### Domena C: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju

- ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
- ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.
- ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

### Domena D: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju

- ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.
- ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.
- ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
- ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.

## Očekivanja međupredmetne teme Zdravlje

### Domena A: Tjelesno zdravlje

- A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.
- A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
- A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.

### Domena B: Mentalno i socijalno zdravlje

- B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
- B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. B.5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.
- B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.

### Domena C: Pomoć i samopomoć

- C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla. C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
- C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći /pomoći. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.



- C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.

### Očekivanja međupredmetne teme **Poduzetništvo**

#### Domena A: Promišljaj poduzetnički

- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.

#### Domena B: Djeluj poduzetnički

- pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

#### Domena C: Ekonomska i financijska pismenost

- pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).
- pod C.5.2. i pod C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.

#### **Učiti kako učiti:**

Izvor : [Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)

#### **Građanski odgoj i obrazovanje**

Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)

#### **Održivi razvoj**

Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)

#### **Osobni i socijalni razvoj**

Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)

#### **Uporaba IKT-a**

Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)

#### **Zdravlje**

Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)

#### **Poduzetništvo**

Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)



## **PREDMETNI KURIKULUMI - poveznice**

### Biologija OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/BIO\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/BIO_kurikulum.pdf)

### Engleski jezik OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ\\_OSiGM\\_kurikulum2.pdf](https://skolazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf)

### Engleski jezik SSŠ

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/EJ\\_SSS\\_kurikulum2.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/EJ_SSS_kurikulum2.pdf)

### Etika

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ETK\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ETK_kurikulum.pdf)

### Filozofija

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIL\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIL_kurikulum.pdf)

### Fizika OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIZ\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIZ_kurikulum.pdf)

### Francuski jezik OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FJ\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FJ_kurikulum.pdf)

### Geografija OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO_kurikulum.pdf)

### Grčki jezik OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GJ\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GJ_kurikulum.pdf)

### Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf)

### Hrvatski jezik OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf)

### Hrvatski jezik SSŠ

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-SSS\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-SSS_kurikulum.pdf)

### Informatika OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf)

### Islamski vjeronauk OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV\\_kurikulum-4.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf)

### Katolički vjeronauk OŠ/GM

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf)





[Kemija OŠ/GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/KEM\\_kurikulum.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/KEM_kurikulum.pdf)

[Latinski jezik OŠ/GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LJ\\_kurikulum.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LJ_kurikulum.pdf)

[Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU\\_kurikulum.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf)

[Logika GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/LOG\\_kurikulum-1.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/LOG_kurikulum-1.pdf)

[Matematika OŠ/GM/SSŠ](#)

[https://skolazavot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT\\_kurikulum\\_1\\_71.pdf](https://skolazavot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf)

[Njemački jezik OŠ/GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ\\_kurikulum-OSiGM.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf)

[Njemački jezik SSŠ](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ\\_kurikulum-SSS.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-SSS.pdf)

[Povijest OŠ/GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV\\_kurikulum.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV_kurikulum.pdf)

[Politika i gospodarstvo GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PG\\_kurikulum.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PG_kurikulum.pdf)

[Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV\\_kurikulum.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf)

[Priroda OŠ](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PRI\\_kurikulum.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PRI_kurikulum.pdf)

[Priroda i društvo OŠ](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PID\\_kurikulum\\_1.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PID_kurikulum_1.pdf)

[Psihologija GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PS\\_kurikulum.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PS_kurikulum.pdf)

[Sociologija GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/SOC\\_kurikulum2.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/07/SOC_kurikulum2.pdf)

[Srpski jezik OŠ/GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/SJ\\_kurikulum.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/SJ_kurikulum.pdf)

[Talijanski jezik OŠ/GM](#)

[https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ\\_kurikulum.pdf](https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf)



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja

[Talijanski jezik i književnost OŠ/SŠ](#)

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/TJ\\_kurikulum\\_modelA-1.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/TJ_kurikulum_modelA-1.pdf)

[Tehnička kultura OŠ](#)

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK_kurikulum.pdf)

[Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM](#)

[https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK\\_kurikulum.pdf](https://skolazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf)